

S.D. PUBLIC SCHOOL , PITAMPURA, DELHI
ACADEMIC PLANNER SESSION (2025-26)
CLASS - 1
SUBJECT- हिन्दी

तिथि	विषय	सीखने के परिणाम	VALUE LEARN/21वीं सदी के कौशल	SDG	रचनात्मक मूल्यांकन	कक्षा/गृहकार्य	गतिविधि / शिक्षणशास्त्र	अंतर्वर्षिक
April (1-15) (10 days)	Bridge Course Programme- पाठ- 1 हिन्दी वर्णमाला , पाठ 1- बस पर चढ़	वर्णमाला के अक्षरों और ध्वनि को	Value learnt- अवलोकन , वर्गीकरण 21st century skill: रचनात्मक	SDG- भुखमरी का उन्मूलन	मौखिक मूल्यांकन , लिखित मूल्यांकन	पूर्ण वर्णमाला लिखने का अभ्यास करें	Activity- pedagogy- पहचान देखो और पहचानो	कल और विज्ञान
April (15-30) (12 days)	आ की मात्रा पाठ - 2 झरना	सरल वाक्य और शब्दों को समझ कर उनका सही प्रयोग करें	Value learnt- प्रकृति के प्रति प्रेम और संरक्षण की भावना विकसित करना 21st century skill: सतुल्यता	SDG- स्वच्छ जल और स्वच्छता	चित्र देखकर शब्द लिखो।	आ की मात्रा के शब्द लिखो	Activity- शब्दों पर मात्रा लगाकर नए शब्द बनाओ pedagogy- बातचीत आधारित शिक्षण	भाषा और कला
May (1-15) (11 days)	पाठ 3 टमाटर	सरल वाक्य और शब्दों को समझकर पढ़ना	Value learnt-सतुल्यता आहार अपने की प्रेरणा 21st century skill: सुनने और	SDG- भुखमरी का उन्मूलन	शब्द जाल से आ की मात्रा के शब्द छाँटो।	टमाटर से जुड़ी कहानी सजा करो	Activity- चित्र बनाओ और रंग भरें pedagogy- खेल आधारित शिक्षण	कला
May (15-30) (8 days)	पाठ- 3 रिमझिम बारिश	कविता को सही उच्चारण के साथ पढ़ना	Value learnt- मासम के प्रति जिज्ञासा और प्रेम 21st century skill: रचनात्मक	SDG- जलवायु कार्रवाई	श्रुतलेख	रंगों के नाम, मुझे बारिश में क्या करना अच्छा लगता है दो वाक्य बोलो	Activity- कागज की नाव बनाना pedagogy- अनुभववात्मक शिक्षण	कला और संगीत
July (1-15) (12 days)	पाठ- 4 नीली पीली तितली	सही उच्चारण और लय के साथ कविता पढ़ो	Value learnt- तितला का प्रति संरक्षण 21st century skill: आलोचनात्मक	SDG- भूप्राकृतिक जीवन	श्रुतलेख	तितली के लाइफ साइकिल पर वीडियो देखें	Activity- तितला का चित्र बनाओ और रंग भरें pedagogy- खेल आधारित अधिगम	कला और विज्ञान
July (16-30) (12 days)	" उ " की मात्रा, पाठ- 5 बुलबुल	कविता में आए शब्द पढ़ने और उनका अर्थ समझना	Value learnt- पक्षियों का दयालुता और उनकी स्वतंत्रता का महत्व 21st century skill: परिवार	SDG- भूप्राकृतिक जीवन	बुलबुल पर चार वाक्य बोलो।	दो पक्षियों के घोंसले का चित्र चिपकाओ या बनाओ	Activity- बुलबुल का चित्र बनाना और रंग भरना pedagogy- अनुभव आधारित अधिगम	भाषा और कला
August (1-15) (11 days)	" ऊ " की मात्रा, पाठ- 6 मठकू चूहा और मटकी चुहिया	शब्दावली का विकास	Value learnt- परिवार और पाराशर सहयोग का महत्व समझना 21st century skill: सार्वजनिक वस्तुओं का	SDG- भूप्राकृतिक जीवन	लिंग बदलो और कहानी को कर्म से सुनाइए।	चूहा पर छोटी सी कविता सुनाइए	Activity- जाग पाछ मागन का खेल pedagogy- खेल आधारित अधिगम	कला और विज्ञान
August (16-30) (12 days)	" ए " की मात्रा , पाठ- 7 रेल का खेल	भाषा और शब्दावली का विकास	Value learnt- सार्वजनिक वस्तुओं का महत्व सहयोग और अनुशासन की भावना	SDG- जिम्मेदार उपभोग और उत्पादन , उद्योग, नवाचार और अवसररचना	रेलगाड़ी से जुड़े अन्य शब्द बताइए और पटरी , स्टेशन , सिटी यात्रा का अनुभव साझा करें।	तरह-तरह की रेलगाड़ियों का चित्र चिपकाए	Activity- समा बच्चे रेलगाड़ी बनाकर एक दूसरे के पीछे चलेंगे। pedagogy- कहानी आधारित	भाषा और कला
September (1-15) (11 days)	Preparation for Half Yearly Exams							
September (16-30) (10 days)	Half Yearly Exams							
October (1-15) (8 days)	"रू" और "रु" का प्रयोग - पाठ- हुआ सवेरा, अर्धवार्षिक परीक्षा पुनरीक्षण	बच्चों में सामाजिक और नैतिक मूल्य विकसित होंगे।	Value learnt- प्रकृति के प्रति प्रेम 21st century skill: समस्या समाधान	SDG- जलवायु कार्रवाई	शब्द का खेल , सूर्योदय पर चर्चा	सूर्य उदय का एक चित्र बनाइए	Activity- pedagogy- पहचान देखो और पहचानो	कला और विज्ञान
October (16-30) (10 days)	पाठ 9 कोयल	पक्षियों को पहचान कर उनके नाम बता सके चित्र देखकर	Value learnt- पक्षियों का महत्व पक्षियों के प्रति प्रेम 21st century skill: संचार कौशल	SDG- भूप्राकृतिक जीवन	पशुओं की बालियां को पक्षियों के साथ मिलाइए	विभिन्न प्रकार के चार पक्षियों के चित्र बनाइए और उनके नाम लिखिए	बनाइए और उसमें रंग भरिए pedagogy- गीत और कविता आधारित अधिगम	भाषा और सामाजिक विज्ञान
November (1-15) (11 days)	ओ की मात्रा पाठ 10 खेल खिलौने	कहानी को सही उच्चारण से पढ़ना और खिलौने की पहचान करना (भाषा कौशल)	Value learnt- कल्पनाशील बनाने, साझा करने, सहयोग करने, और संवाद करने के महत्व को सिखाते	SDG- जिम्मेदार उपभोग और उत्पादन	मुझे कौन सा खेल खेलना पसंद है उसके बारे में जानकारी दीजिए	मेरे प्रिय खिलौने पर चार वाक्य बोलिए	Activity- मिट्टी को आकृतियों में ढालना pedagogy- अनुभव आधारित शिक्षण	भाषा और कला

November (16-30) (12 days)	पाठ- 11 रंग बिरंगी पतंगे (अनुस्वार और अनुनासिक)चांद का झिंगोला	बच्चे अपनी रचनात्मकता को शब्दों और चित्रों के माध्यम से व्यक्त करेंगे	Value learnt- समूह में मिलकर खेलना 21st century skill:सृजनात्मकता	SDG- सस्ती और स्वच्छ ऊर्जा	पतंग उड़ाने में क्या सावधानियां बरतनी चाहिए उसे पर चर्चा करेंगे	किताब में पतंग का चित्र बनाया वह उसे पर कुछ वाक्य लिखिए।	Activity- रंग-बिरंगी पतंगे बनाएंगे pedagogy- दृश्य शिक्षण	कला और विज्ञान
December (1-15) (12 days)	पाठ - 14 मेरी पाठशाला	सीखने की रुचि को प्रभावित ढंग से बढ़ाना	भावना को सिखाना 21st century skill:संचार ,कौशल ,सृजनात्मक,	SDG- उद्योग, नवाचार और अवसररचना	कठिन शब्द और प्रश्न उत्तर द्वारा दृश्य अभिव्यक्त करना	मेरी पाठशाला पर पांच वाक्य बोलिए व लिखिए	Activity- स्कूल का दौरा pedagogy- अनुभव आधारित अधिगम	भाषा और सामाजिक विज्ञान
December (16-30) (12 days)	संयुक्त अक्षर के शब्द हिंदी की गिनती, पाठ - 15 चिड़िया घर की सैर कोई	नए शब्दों का सही उच्चारण जानवरों के आवाज और भोजन आदि की पहचान	Value learnt- प्राकृतिक पर्यावरण की सुरक्षा ,पशु पक्षियों के प्रति प्रेम और दयालुता 21st century	SDG- भूप्राकृतिक जीवन	शब्दावली खेल फ्लैश कार्ड दिखाकर जानवर और पक्षियों के नाम जानना	पशु पक्षियों के चित्र चिपकाकर उनकी बोली लिखिए	Activity- पक्षियों को दाना डालना pedagogy- पहचान देखो और पहचानो	भाषा और कला
January (16-31) (13 days)	पाठ -16 पेड़ पौधे पेड़ , पाठ - 17 फलों का राजा	भाषा कौशल का विकास में वाक्य का निर्माण। स्वस्थ आहार और पोषण के महत्व को समझना	का हमारे जीवन में क्या महत्व है। 21st century skill: आलोचनात्मक सोच	SDG- भूप्राकृतिक जीवन	कहानी सुना कर उनके आधार पर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए	क्या क्या मिलता है , उस पर 3 वाक्य लिखिए । किसी एक फल पर छोटी सी कविता बनाओ और	हम कैसे पौधे लगा सकते हैं उसे पर अपने विचार प्रस्तुत करिए pedagogy - चर्चा और संवाद	कला और विज्ञान
February (1-15) (13 days)	पाठ- 18 मेट्रो का सफर	भाषा कौशल वार्तालाप का विकास होना।	अनुशासन और शिष्टाचार 21st century skill:आलोचनात्मक सोच	SDG- उद्योग, नवाचार और अवसररचना	छात्रों को पहचान कर उन पर वार्तालाप कीजिए	मेट्रो का चित्र बनाएं बस में रंग भरें	Activity- चित्र वर्णन मेट्रो पर अपनी राय बताइए pedagogy-चर्चा और संवाद	गणित और विज्ञान
February (16-28) (12 days)	Annual Assessment							
Syllabus For Half Yearly Exam					Syllabus for Annual Assessment			
पाठ-4 तितली (ई की मात्रा)					पाठ - 15 चिड़ियाघर की सैर			
पाठ-5 बुलबुल (उ की मात्रा)					पाठ - 16 पेड़ पौधे			
पाठ-6 मटकू चूहा व मटकी चुहिया (ऊ की मात्रा)					पाठ 17 फलों का राजा			
(दिए गए पाठों के पीछे का अभ्यास कार्य)					व्याकरण- पशुओं के नाम			
पक्षियों के नाम					फलों के नाम			
लिंग बदलो (पृष्ठ 37)					फलों के नाम			
					लिंग बदलो			
					लिंग बदलो			
					अनुस्वार और अनुनासिक			
					अपठित गद्यांश			